

«Безопасность в интернете»

Учитель информатики Чемерисова Лилия Викторовна

ПЛАН УРОКА

Тема урока: «Правила компьютерных путешествий».

Возраст: 5 класс.

Цель урока: изучить правила работы в глобальной сети Интернет.

Задачи урока:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации; самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- способствовать развитию у учащихся самооценки и самоанализа как факторов, к самосовершенствованию.

Тип урока: изучение нового материала.

Вид урока: урок-игра.

Оборудование урока:

- персональный компьютер учителя,
- мультимедийный проектор,
- 9 персональных компьютеров для учащихся,
- сеть Интернет,
- памятки,
- плакаты «Техника безопасности в кабинете информатики»,
- анкета «Продолжительность работы школьников в сети Интернет»,
- видеоматериал «Дети в Интернете»,

Ход урока:

1. Организационный момент (1 мин)
2. Актуализация опорных знаний. Мотивация учебной деятельности (5 мин)
3. Усвоение новых знаний (15 мин)
4. Игра «Правила» (15 мин)
5. Физкультминутка (2 мин)
6. Подведение итогов (5 мин)
7. Домашнее задание (2 мин)

Организационный моментАктуализация опорных знаний. Мотивация учебной деятельности.

Сегодня на уроке информатики мы поговорим об одном из значительных достижений XX века. Как только ни называли двадцатый век: и космическим, и ядерным. Но именно с появлением Интернета у человечества появились фантастические возможности в области коммуникаций.

38 лет понадобилось радио, чтобы получить 50 миллионов пользователей, телевидению – 13 лет, Интернету – 4 года.

Что же мы можем делать при помощи Интернета? (Ответы учащихся: «Получать информацию, общаться на расстоянии, приобретать различные товары, писать письма...»)

А много ли времени Вы проводите в глобальной сети?

Анкетирование. Цель анкетирования – выяснить, какова общая продолжительность работы школьников в Интернете, и какую часть этого времени занимает у них интернет-общение. Учащимся предлагается четыре вопроса с вариантами ответов, они должны выбрать только один вариант ответа.

Анкета «Продолжительность работы школьников в сети Интернет»

1. Где вы, как правило, пользуетесь Интернетом?

- а) дома
- б) в интернет-кафе
- в) в школе
- г) у родителей на работе
- д) в гостях у друзей

2. Какова продолжительность вашей работы в Интернете в неделю?

- а) более 5 часов
- б) от 3 до 5 часов
- в) от 1 до 3 часов
- г) менее одного часа

3. Какие сервисы Интернета вы используете чаще всего?

- а) чат
- б) телеконференция
- в) форум
- г) ICQ
- д) FTP
- е) www
- ж) BBS
- з) e-mail

и) другое

4. Что вас больше всего привлекает в общении в Интернете?

а) анонимность

б) доступность

в) безопасность

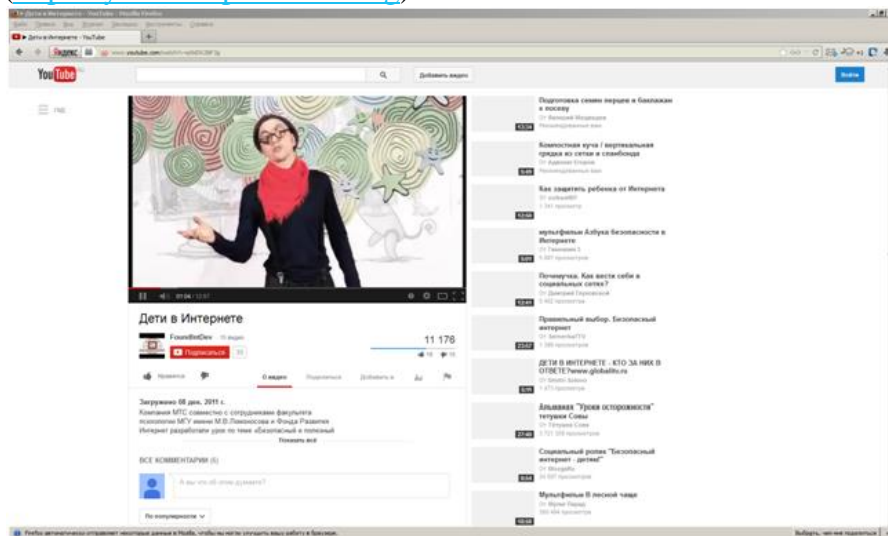
г) простота в использовании

д) другое

Усвоение новых знаний.

А сейчас я предлагаю Вам посмотреть образовательный видеоролик «Дети в Интернете».

(<https://youtu.be/p9d0X28iF3g>)



Как вы думаете, всё ли так просто и радужно при работе в глобальной сети, как может показаться на первый взгляд? Может быть, существуют проблемы, о которых мы редко задумываемся, но о которых следует знать? (Ответы учащихся: «Компьютерные вирусы, спам, плохие сайты...»)

Итак, какова тема нашего урока? (Учащиеся предлагают свои варианты.)

Тема сегодняшнего урока – «Безопасность в Интернете».

Игра «Правила»

Мы знаем, что для плодотворной работы в Интернете, защиты от ненужной информации, нам необходимо соблюдать правила пользования Интернет-ресурсами. Мы знаем, что для плодотворной работы в Интернете, защиты от ненужной информации, нам необходимо соблюдать правила пользования Интернет-ресурсами. Задание для каждой пары. На интерактивной доске по очереди открываются карточки с заданиями. Вам необходимо обсудить и распределить важные правила безопасного поведения детей и подростков в сети Интернет в графы «никогда» и «всегда». Затем перетаскиваете карточку на интерактивной доске в нужную графу. После того как все карточки разобраны, в таблице еще останется не заполненная строчка. Ваша задача: в каждую графу написать по одному собственному правилу. И каждый из Вас прочитает для всего класса

Физкультминутка.

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

А теперь представим, детки,

Будто руки наши – ветки.

Покачаем ими дружно,

Словно ветер дует южный.

Ветер стих. Вздохнули дружно.

Нам урок продолжить нужно.

Подравнялись, тихо сели

И на доску посмотрели.

А сейчас пожмите руку своему соседу. Общаясь в Интернете вы можете видеть виртуального друга, смотреть ему в глаза, видеть говорит он правду или нет, обнять его? Так подумайте, неужели незнакомый человек приятнее, чем сотня протянутых рук друзей?

Подведение итогов.

Узнали ли вы сегодня для себя что-то новое?

Полезны ли были эти знания?

Что больше всего понравилось на уроке

Где можно применить новые знания?

Учитель раздаёт учащимся памятки

Домашнее задание

Дома нарисуйте в Paint достоинства Интернета или недостатки. Опишите ситуацию помощи другу, если он пренебрег одним из правил безопасности в сети (задание на выбор учащихся).

